

JUNIO 2025

Nº 30



REVISTA C.R.A.ÑEDO

Curso 2024/2025



LA VUELTA

AL MUNDO



C.R.A. RIBERA DE CAÑEDO

UN FINAL DE CURSO MÁS....

Esta revista es una muestra del trabajo, la creatividad y la energía que hay todos los días en nuestra escuela. Y sinceramente ¡hay tanto para contar!

Durante estos meses hemos compartido muchas experiencias, excursiones, talleres...y, por supuesto, muchos momentos que nos hicieron reír, aprender y crecer juntos.

A nuestros niños y niñas : gracias por ser curiosos y por enseñarnos cada día que elegimos la mejor profesión.

A las familias: gracias por estar presentes y confiar en nuestro trabajo. Y al equipo docente y no docente, que pone el alma en lo que hace cada día ¡Gracias infinitas!

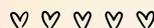
Esta revista es de ustedes y para ustedes. Les invitamos a leerla y sobre todo a disfrutarla. Cada página y cada foto tienen algo especial que nos representa.

Sigamos construyendo una escuela donde se aprenda, pero también se escuche, se ría, se abrace y se sueñe.

Despedimos con cariño a todos los alumnos de sexto que emprenden una nueva etapa, espero que hayáis sido muy felices en el que siempre será vuestro “cole”. De igual forma despedimos a las maestras que no nos acompañarán el próximo curso. Agradeciendo especialmente a aquellas que han dejado huella con su trabajo, esfuerzo, compromiso y calidez. Esta escuela siempre será un poquito vuestra.

Feliz Verano. Nos vemos a la vuelta.

Rebeca González Fraile
Directora



Sumario

El inicio de un nuevo camino	1
Santiz, rincones por descubrir	6
Un viaje llamado Zamayón	10
El Carnaval en Topas	16
Visita a la quesería	20
Un aula, mil mundos: Castellanos	23
Jugamos, soñamos y aprendemos en Infantil	27
Las mejores experiencias de 1º y 2º	31
Un curso muy teatral en 3º y 4º.....	35
Las historias de 5º y 6º	40
Radio CRAñedo	43
La IA en la clase de música	46
Aprendemos inglés jugando	48
CRIE y Bautismos Blancos	50
Cónclave 2025.....	52

ELABORACIÓN: ALUMNADO Y PROFESORADO DEL C.R.A.

MAQUETACIÓN Y DISEÑO: PROFESORADO DEL C.R.A.

EDITA: C.R.A. RIBERA DE CAÑEDO

CONTACTO: 37009829@EDUCA.JCYL.ES

CALZADA DE VALDUNCIEL: 923-310019

CASTELLANOS: 923-320352

SANTIZ: 923-161398

TOPAS: 923-161501

ZAMAYÓN: 923-314844

EL INICIO DE UN NUEVO CAMINO -DESPEDIDA A LOS GRADUADOS- CALZADA

El final de curso siempre es momento de despedidas, pero estas se vuelven un poquito más amargas cuando sabes que algunos de tus alumnos no volverán en septiembre. Avanzan en su camino al instituto pero aquí dejan a compañeros y maestros nostálgicos de sus risas, tonterías y preguntas.

Daida, Paula, Carmen, Aitana y Estefi. Se os va a echar mucho de menos aquí pero estamos seguros de que os aguarda un futuro maravilloso en el que vais a hacer muy felices a la gente que se cruce con vosotras. Un abrazo enorme de todos vuestros profesores.

P.D.: las puertas del colegio siempre estarán abiertas para vuestras visitas.



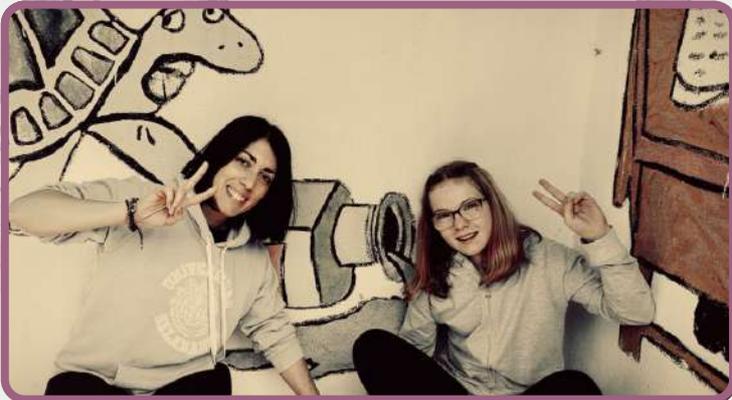
SANTIZ

Querida Vega:

Ya se cierra un ciclo, pero también se abre una nueva puerta hacia una etapa llena de retos, aprendizajes y grandes oportunidades.

En todos estos años has demostrado ser una persona comprometida, trabajadora y llena de creatividad. Ahora es momento de que lleves todo eso contigo y sigas brillando con la misma luz en tu nueva aventura.

Recuerda que este camino no lo recorres sola, siempre podrás contar con todos los profes que han estado contigo todo este tiempo. Estarás siempre en nuestros pensamientos y te deseamos lo mejor en esta nueva etapa que comienzas.



ZAMAYÓN

“NO OS DETENGAIS”

¡Chic@s, ya llegó el final!, ¡qué rápido se ha pasado!. Espero que vuestro paso por el CRA Ribera de Cañedo (aula de ZaMayón) os haya dejado recuerdos iNolviDableS que guardaréis siempre en vuestros corazones y que, cuando retrocedáis en el tiempo, Y recordéis todo lo vivido con los maestros, con los compis... se dibuje una sonrisa en vuestro rostro.

Desearos que persigáis vustr@s sueños, que con ESFUERZO y TRABAJO podréis llegas hasta donde queráis, que los límites os los vais a poner vosotr@s. Apoyaros en vuestras familias, ellos os ayudarán en todo porque sois su mayor TESORO.

“No dejéis que termine el día sin haber creCiDo un poco, sin haber sido Feliz, sin haber aumentado vustr@s sueÑos. No os dejéis venCer por el deSalienTo.

No permitáis que nadie os quite el derecho a eXpreSaRos, que es casi un deber.

No abandoNéis las ansias de hacer de vuestra VIDA algo extraordinario. No dejéis de creer que las palabras y las PoSsías sí pueden cambiar el mundo... No permitáis que la vida os pase sin que la ViVáis.”



Ha sido un verdadero placer haber sido vuestra tutora durante cinco cursos. ¡Cuánto he aprendido de vosotr@s!

Os deseo lo mejor y..... aquí seguiremos.

Un beso. M^a Ángeles (Tutora)

CASTELLANOS DE VILLIQUERA

Hoy decimos adiós al curso, y con él se gradúan también nuestras tres queridas alumnas de 6º, Daniela, Claudia y Aroa. Tres chicas únicas, con trayectorias distintas, pero hermanadas por este pequeño gran pueblo y esta aula multiedad que las ha visto crecer durante años.

Daniela – 9 años de aventuras y crecimiento

Daniela llegó con 3 años al centro siendo una niña risueña y curiosa, capaz de iluminar el aula con una sonrisa y una pregunta por cada rincón del mundo. Su forma tan personal de ampliar y entender lo que le rodeaba, ha ido cambiando poco a poco. Hoy, esa niña se ha convertido en una joven perspicaz e intuitiva, con una personalidad firme, una bondad suprema y una empatía admirable, con gustos e ideas que ha sabido consolidar y unos valores muy sólidos.

Esas primeras ansias de saber, esa mirada atenta a todo, hoy rezuman en su seguridad para expresarse y tomar decisiones. Daniela ha emergido como una pequeña mujer con determinación, y nos emociona imaginar todo lo que está llamada a construir en

su próximo camino en el instituto.

Ha sido un verdadero privilegio acompañarte, Dani.

Gracias por enseñarnos con cada paso que diste.



Claudia – 8 años de constancia y bondad

Claudia sorprende siempre por su madurez y serenidad. Siempre dispuesta a asumir responsabilidades, a adaptarse, a tender la mano a quien la necesitaba. No ha alzado la voz, pero su presencia ha sido firme y reconfortante. Nos ha mostrado que la bondad no necesita estridencias, que basta con estar, disponible y consecuente. Hoy, su paso al instituto nos deja la huella de una compañera sensible y responsable. Claudia, tu capacidad de adaptación, tu entrega sin pedir nada a cambio, marcarán tu camino allá donde vayas. Nuestra gratitud por cada gesto amable, por cada ayuda silenciosa que ofreciste.



Aroa – 1 año, una mirada profunda

Aroa afianzó su presencia en este aula apenas este último año, y sin embargo su forma de ver el mundo nos dejó sin palabras. Su mirada parecía más propia de un adulto, atenta, reflexiva, no siempre fácil de conquistar... pero increíblemente auténtica y profunda. Lo mismo le costaba sonreír que nos regalaba momentos de pura intensidad, de esos que no se olvidan.

Aroa, tu forma serena y tan honesta de estar junto a los demás nos ha enseñado a valorar el silencio, lo auténtico y la fuerza que hay en tu interior. Ahora, al dar este paso al instituto, despidiendo este año tan singular contigo, queremos que sepas que aquí, en este aula, dejaste una forma de estar que multiplica la belleza de lo sencillo.

Daniela, Claudia y Aroa: tres caminos que aunque se separan hoy, pero que comparten un tramo inolvidable. Gracias por cada uno de vuestros pasos, por los aprendizajes compartidos, por los abrazos, los proyectos y la vida que trajisteis a nuestra pequeña gran familia. Este aula os despide con el orgullo de haber sido compañeras de una etapa de que ha dejado huella en todos: profes, familias y compañeros. Que el instituto sea un nuevo escenario donde sigáis creciendo siempre con esa curiosidad y bondad que os caracteriza.

Vuestra maestra y todo el aula os abrazan con el corazón y os desean un viaje lleno de sueños cumplidos, encuentros mágicos y caminos que siempre os lleven de vuelta a lo que sois: luz, historia y hogar. Os deseo de todo corazón que la vida os devuelva con creces todo el amor que nos habéis dejado.

¡BIENVENIDOS A SANTIZ!

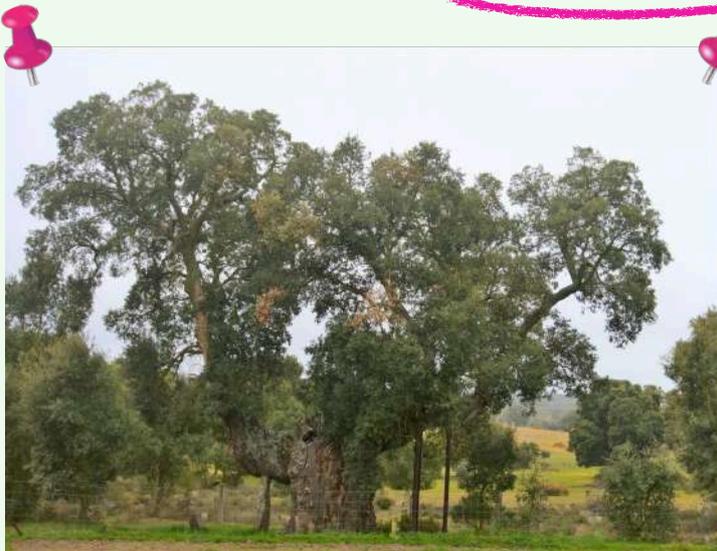
ESTE AÑO OS VAMOS A ENSEÑAR ALGUNAS CURIOSIDADES QUE MÁS NOS GUSTAN SOBRE SANTIZ, ¡NUESTRO PUEBLO!

EMPEZAMOS CON LOS FAMOSOS **PANZUCOS**

SON UNA TRADICIÓN ANCESTRAL DE SANTIZ. LOS PANZUCOS SON CONOCIDOS POR SU CARACTERÍSTICO ATUENDO: CUERDAS Y CAMPANILLAS ATADAS AL CUERPO, MÁSCARAS QUE CUBREN SUS ROSTROS Y TRAJES QUE LES OTORGAN UNA APARIENCIA INQUIETANTE DURANTE LOS CARNAVALES. LA CELEBRACIÓN DE LOS PANZUCOS NO SÓLO ES UNA MANIFESTACIÓN DE FOLKLORE, SINO TAMBIÉN UNA MANIFESTACIÓN CULTURAL QUE REFUERZA EL SENTIDO DE COMUNIDAD Y PERTENENCIA EN SANTIZ. VAN HACIENDO MUCHO RUIDO Y ASUSTANDO A LA GENTE... A NOSOTROS NOS DAN ALGO DE MIEDO. NUESTRO CONSEJO ES QUE TENGÁIS CUIDADO SI VENÍS POR AQUÍ PORQUE SON UN POQUITO... REBELDES.



¿SABÉIS QUE TAMBIÉN TENEMOS EL ALCORNOQUE GORDO?



AUNQUE BUENO, EN REALIDAD EL NOMBRE MÁS FORMAL ES...

EL ALCORNOQUE GORDO DE LA CALAHORRA

ES UN EJEMPLAR CENTENARIO AL QUE SE LE CALCULA UNA EDAD DE ¡UNOS 600 AÑOS! CON UN PERÍMETRO BASAL DE 7,40 METROS Y UNA ALTURA DE 11, SE DECÍA QUE POR ESTE ÁRBOL SALÍAN LOS NIÑOS POR ESO LO LLAMAMOS “EL ÁRBOL DE LOS NIÑOS”. ES CONSIDERADO UNO DE LOS MÁS GRANDES DE CASTILLA Y LEÓN Y HA SIDO SOLICITADO PARA SU INCLUSIÓN EN EL CATÁLOGO DE ESPECÍMENES DE SINGULAR RELEVANCIA DE LA REGIÓN. ¡A NOSOTROS NOS ENCANTA METERNOS DENTRO DE SU TRONCO!



MUY CERCA DE NUESTRO PUEBLO TAMBIÉN PODÉIS DISFRUTAR DE LA NATURALEZA COMO EN

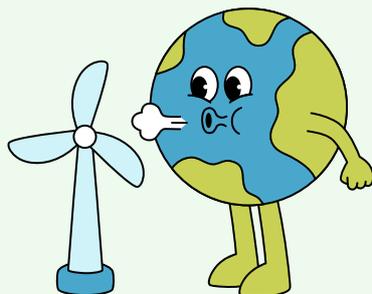
EL TESO SANTO



ES EL PUNTO MÁS ELEVADO DEL MUNICIPIO Y SIRVE DE FRONTERA NATURAL ENTRE LAS PROVINCIAS DE SALAMANCA Y ZAMORA. ESTE CERRO ES UN LUGAR PRIVILEGIADO PARA DISFRUTAR DE VISTAS PANORÁMICAS Y UNA RICA BIODIVERSIDAD, INCLUYENDO ALCORNOQUES, ENCINAS Y ROBLES.

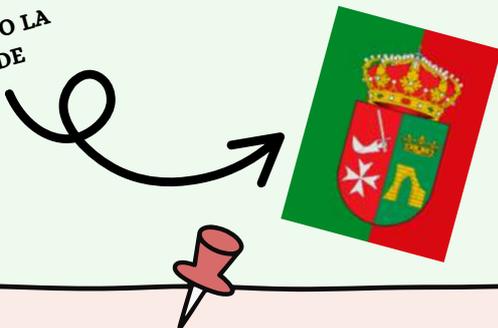


ADEMÁS PODÉIS HACER ALGUNAS RUTAS DE SENDERISMO, CICLOTURISMO... ¡Y VER EL PARQUE EÓLICO QUE VEMOS DESDE EL MISMO COLE!



POR ÚLTIMO, PERO NO POR ELLO MENOS IMPORTANTE... NO QUEREMOS IRNOS SIN DAROS UN DATO QUE CONSIDERAMOS IMPORTANTE SOBRE NUESTRA BANDERA...

PUES ES ROJA Y VERDE, ¡NO LA CONFUNDÁIS CON LA DE PORTUGAL!



DEBAJO DE LA CORONA REAL, ESTÁ DIVIDIDO EN DOS BLASONES, DONDE SE ENCUENTRA LA CRUZ DE MALTA O CRUZ DE LA ENCOMIENDA DE LA ORDEN DE SAN JUAN DE JERUSALÉN, A LA QUE ANTIGUAMENTE PERTENECIÓ EL MUNICIPIO. LA FACHADA DE UN PALACIO O FORTALEZA QUE EXISTIÓ EN SANTIZ, Y UN BRAZO VESTIDO ALZANDO LA ESPADA, EL CUAL REPRESENTA AL ARCÁNGEL SAN MIGUEL, PATRÓN DE NUESTRO PUEBLO.



AQUÍ NO SOBRA EL ESPACIO, SE DISFRUTA. NO FALTA GENTE, SOBRAN PRISAS. EL SILENCIO LO ROMPE EL CANTO DE LOS PÁJAROS Y EL CIELO ES INFINITO. LA VERDAD ES QUE NO ENTENDEMOS CÓMO ALGUNOS LO LLAMAN LA "ESPAÑA VACIADA" SI A NOSOTROS NOS PARECE QUE ESTÁ LLENO DE VIDA.



VEGA, DIEGO, RODRIGO Y CRISTINA



Welcome to



8116W463544

Marzo 25

Proyecto biodiversidad + sostenibilidad

ESTE CURSO HEMOS TENIDO LA SUERTE DE CONTAR CON LA ASOCIACIÓN LA BESANA PARA PASAR UNA MAÑANA DE LO MÁS DIVERTIDA.

NOS CONVERTIMOS EN INSECTOS Y APRENDIMOS MUCHO SOBRE ESTOS. NOS ENSEÑARON EL RESPETO QUE TENEMOS QUE TENER HACÍA LOS ANIMALES





EN UN RINCÓN TRANQUILO DE ZAMAYÓN, ENTRE ÁRBOLES Y FLORES SILVESTRES, SE ALZA UN PEQUEÑO PERO IMPORTANTE REFUGIO: UN HOTEL DE INSECTOS CONSTRUIDO ÚNICAMENTE CON ELEMENTOS NATURALES COMO PIÑAS, HOJAS SECAS, PALOS...

EL HOTEL ESTÁ DISEÑADO PARA OFRECER COBIJO A UNA VARIEDAD DE INSECTOS COMO MARIQUITAS, ABEJAS, HORMIGAS....ESTE HOTEL NO TIENE CAMAS NI TELEVISIÓN, PERO ES PERFECTO PARA QUE PEQUEÑOS BICHITOS PUEDAN ESCONDERSE, DORMIR Y PONER SUS HUEVOS



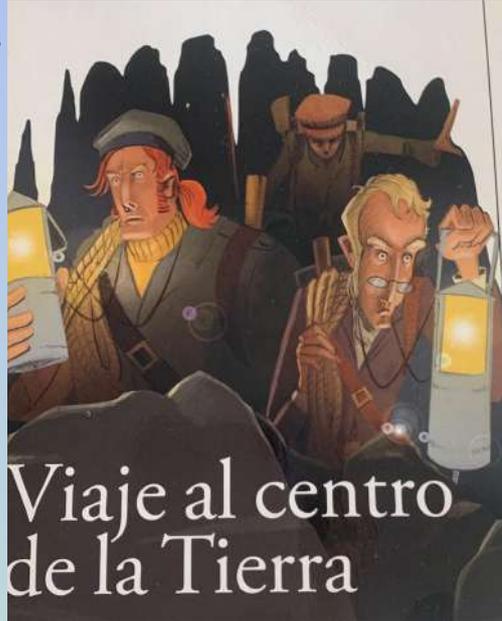
hotel de insectos



JULIO VERNE

La temática del cole ha girado entorno al escritor francés Julio Verne. Desde pequeño disfrutó mucho con los libros de aventuras que tenía alrededor. Aquello le permitió soñar desde el principio con explorar lugares lejanos, Hemos leído algunos de sus libros, fuimos a ver el musical de su obra más reconocida y nos hemos disfrazado de los personajes de "La Vuelta al Mundo en 80 días". Me ha encantado el fantástico tema que hemos hecho este año en el colegio. Me gusta mucho leer porque me ayuda a ser más creativo

Cristian 4º de Primaria

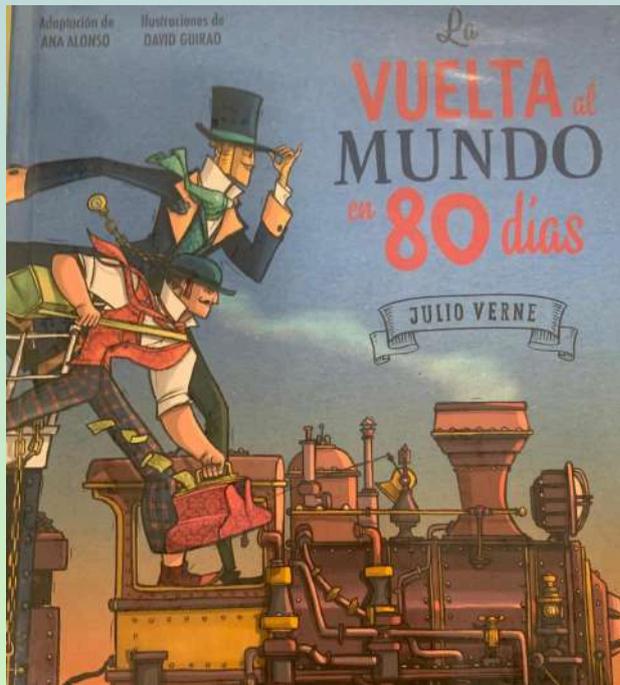


Otro libro que hemos leído es "Viaje al centro de la Tierra".

Me gusta leer mucho porque me inspiro y me hace ser otra persona diferente: más lista, educada, tranquila y, lo más importante, me permite imaginar.

Julio Verne fue un escritor muy apasionado por los libros.

Álvaro 4º de Primaria



Recuerdos



CARNIVAL

El viernes 28 de febrero celebramos la convivencia de Carnaval en Topas y nos disfrazamos de diferentes países del mundo.. Ya que el proyecto de este curso ha sido "La vuelta al mundo en 80 días" de Julio Verne.

Calzada de Valdunciel

- Infantil: Pintores franceses
- 1º y 2º: Chinos
- 3º y 4º: Indios (América del Norte)
- 5º y 6º: Maories (Oceanía)

Castellanos de Villiquera

- América del Sur

Santiz

- Vaqueros (América del Sur)

Topas

- Egipcios

Zamayón

- Africanos



Los alumnos de otras localidades llegaron al colegio de Topas sobre las 10 de la mañana. Allí nos pusimos todos nuestra mejores galas para hacer un desfile carnavalesco por el pueblo acompañados de familias y vecinos.

Terminamos nuestro paseo en el pabellón, donde la Asociación de Mujeres de Topas nos estaba esperando con un rico almuerzo.

Primero, les enseñamos el baile que habíamos aprendido y después almorzamos para coger fuerzas y seguir bailando y jugando con los demás alumnos del C.R.A.



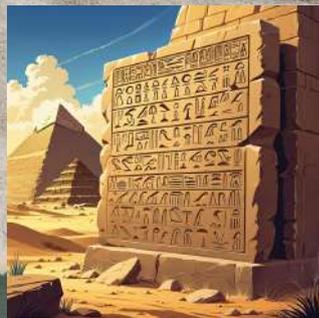
Gracias a este proyecto, los alumnos de Topas hemos "viajado" por el mundo para conocer quién hizo este viaje y qué ciudades visitó.

Partimos desde Londres. La primera parada fue París; allí conocimos la Torre Eiffel, la catedral de Notre Dame y hasta pintamos un cuadro como Matisse.

Después viajamos a Brindisi (Italia), donde visitamos el Coliseo y fuimos a ver la ópera de la Flauta Mágica de Amadeus Mozart.

Continuamos nuestro viaje hasta Suez (Egipto) y allí escribimos mensajes secretos con el abecedario egipcio.

Ya en la India, descubrimos la historia de Mahatma Gandhi





Aunque en un principio no estaba previsto, llegamos a Singapur.

Y después fuimos en barco hasta Hong Kong, para más tarde poner rumbo a Shangai. Allí en China pudimos conocer la Muralla china.



Continuamos nuestro viaje por Yokohama (Japón), San Francisco y Nueva York. En EEUU encontramos la NASA y observamos el espacio. ¡Es impresionante!

Y por fin, llegamos a nuestro país de origen: Londres (Reino Unido).

¡NOS VEMOS EN LA SIGUIENTE AVENTURA!



TOPAS

Quesería “La antigua”

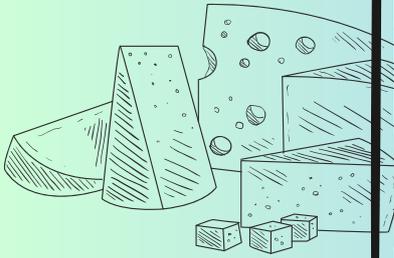
L@s alumn@s de la localidad de Topas hemos tenido la suerte de conocer cómo se hace el queso.

Hemos viajado en autobús hasta Fuentesauco donde nos ha recibido una de las trabajadoras de la quesería. antes de entrar nos han entregado un gorro y una bata para poder pasar a la zona de fabricación.

Desde allí hemos visto todo el proceso por el que pasa la leche hasta convertirse en un rico queso.

Nos ha impresionado los silos donde mantienen fría la leche de la oveja hasta su utilización así como los diferentes olores de las estancias donde curan los quesos.

Hemos realizado un taller en el que hemos hecho nuestro propio queso fresco con chocolate!!!! y nos han regalado un rico almuerzo que como no podía ser de otra manera ha sido un bocata de queso.





UN AULA, MIL MUNDOS... Y UN TROZO DE MI ALMA: CASTELLANOS DE VILLIQUERA, GRACIAS POR TANTO

Este curso el aula de Castellanos de Villiquera ha sido, sin duda, uno de esos capítulos que se graban para siempre en el alma. Por lo aprendido, por lo compartido, por las celebraciones vividas y los logros alcanzados; por la calidez humana, por el modo en que esta escuela —pequeña en número, inmensa en corazón— ha sido refugio, hogar y escuela de vida. Ha sido un “micromundo” de afectos, de desafíos cotidianos y de aprendizajes que van mucho más allá del currículo. Ha sido el lugar donde he visto a los niños protegerse, acompañarse, descubrirse, dónde he sentido que la educación, cuando se hace desde el alma, transforma. Y transforma de verdad.

Y es que si por algo se ha caracterizado nuestro aula ha sido sobre todo, por la diferencia y la heterogeneidad en el más amplio sentido de la palabra, tanto académica como evolutiva: una clase con una alumna de Infantil, cuatro de Primero y cuatro de Sexto.

Un ejemplo de inclusión real. Todos, con sus circunstancias y trayectorias, con sus mochilas cargadas de incertidumbre y con heridas vitales que no aparecen en los informes, han encontrado en nuestra escuela un sitio donde cada diferencia encuentra su lugar. No hubo que dar instrucciones para acoger. No hizo falta “formar en empatía”: bastó con ver cómo las mayores cedían espacio y tiempo para que todos pudieran aprender juntos, cada uno a su ritmo y siempre ayudando a todo aquel que lo necesitase.

Porque aquí la diferencia no se señala: se arropa.



Este curso hemos hecho muchas cosas; cada "fiesta" ha sido una oportunidad para compartir algo más que actividades, encuentros, disfraces y demás: proyectos de ciencias, celebraciones como Halloween y Navidad, con los sustos divertidos, las chuches compartidas, las canciones que cantamos juntos mientras decoraban el aula con sus manos y el Aguinaldo en Calzada, actividades al cargo de Elisa, la maestra que tutorizó el aula ese período de tiempo y que se implicó todo lo que pudo en el proceso de enseñanza de los niños. Gracias compi.



La celebración del Carnaval en Topas, previa visita de la Patarrona y sus disparates diarios como condición para el encuentro final con la temática de América del Sur: Bud Bunny, Karol G, Mamá Coco, Katrinas, Miguel (Coco)...nos han dejado también un recuerdo inolvidable. Al igual que los cumpleaños, cuando los ojos de los protagonistas se iluminaban al soplar las velas y el resto coreaba su nombre con cariño, las actividades de lectura compartida, los talleres de cocina, los juegos al aire libre, los talleres de yoga, cuentos y manualidades.. Son momentos que han tejido una red invisible, cálida y fuerte, entre todos nosotros. Porque, por encima de todo, hemos aprendido a convivir.

Una alumna de Infantil ha aprendido sus primeras letras rodeada de afecto. Los de Primero han aprendido a leer, sí, pero también a esperar, a ayudar, a empatizar. Y las de Sexto, que ya se sienten casi mayores, han descubierto que tras ese “privilegio” se esconde una necesaria implicación; la de cuidar, orientar, guiar... y también dejarse enseñar por los más pequeños. Porque, en esta aula, todos hemos sido alumnos y maestros a la vez.



A veces me preguntan qué tiene de especial enseñar en una escuela rural, en un aula multinivel, con tan pocos niños. Y yo contesto que lo especial no está en el número, el entorno... Lo especial está en que aquí no pasas desapercibido. Aquí cada niño cuenta. Aquí cada lágrima importa. Aquí cada logro se celebra como si fuera el primero, y eso hace que, como maestra, no solo dejes huella... sino que también te la dejen a ti.

Cada uno de estos niños me ha cambiado. Me ha hecho repensar mi forma de enseñar, de acompañar, de estar. Me han enseñado que, incluso en los días más difíciles, una sonrisa o un dibujo pueden cambiarlo todo. Que cuando hay afecto, cualquier dificultad es más llevadera. Que cuando te dan la mano sin pedirla, sabes que estás en el lugar correcto.

Y en cuanto al resto de profes y personal que nos han acompañado en este proceso, solo puedo dar las GRACIAS, a los que estuvieron y a los que no. Porque de la mano de los primeros y a pesar de los segundos, lo hemos conseguido.

En momentos de desafío, hemos tenido la suerte de contar con el apoyo de aquellos que, aún con recursos limitados, no dudaron en extender su mano y brindarnos lo mejor de sí mismos. Su generosidad y compromiso, aunque a veces discreto, han sido un verdadero sostén, demostrando que cuando la solidaridad se encuentra en el corazón de una comunidad, las dificultades se enfrentan con mayor esperanza. Diego, Carmen, Alejandro, Elisa, Javier y María, no me alcanzará la vida para agradecerlos cada aliento, cada palabra amable y cada gesto de ternura y apoyo que habéis tenido conmigo.

También hemos aprendido que el silencio pesa más que la escasez de medios. En algunos momentos nos hemos sentimos ignorados y que simplemente miraban para otro lado. Y a veces las cosas son más sencillas: una escuela unitaria no pide más que atención y acompañamiento. Las circunstancias pueden ser complejas, y las decisiones no siempre son fáciles de tomar, pero confío (a mi edad sigo creyendo en la necesaria utopía), en que al final habrá que concienciarse de que TODOS debemos ser parte activa en la construcción de una educación más inclusiva y equitativa. Aunque no sea la realidad que nos toque vivir a diario.



A las familias, al pueblo, a quienes hacen nuestra escuela cada día:

Gracias. De corazón. Gracias por la confianza, por la cercanía, por abrirme las puertas no solo del aula, sino también del alma del pueblo. Gracias por dejarme formar parte de vuestras vidas, de vuestros hijos, de vuestra historia. Gracias por cada conversación a la entrada, cada mensaje de apoyo, cada gesto que ha hecho que esta escuela no sea solo un trabajo, sino un hogar.

Me cuesta encontrar las palabras para cerrar este texto, quizá porque lo que siento no se puede cerrar del todo. Lo cierto es que hay etapas que, cuando se terminan, dejan una grieta dulce en el pecho. Castellanos de Villiquera será siempre una de esas para mí.

Aquí he sido feliz. Profundamente feliz. Aquí he sido mejor maestra, y quizá también mejor persona. Y aunque no lo diga en voz alta, quien lea entre líneas sabrá que me voy con un nudo en la garganta y el corazón lleno de gratitud.

Porque en las escuelas pequeñas suceden cosas enormes. Porque en este aula he dejado muchas cosas... pero sobre todo, he dejado un pedazo de mi alma.

INFANTIL CALZADA

¡APRENDER JUGANDO ES LO MEJOR!

¿Sabías que mientras jugamos también estamos aprendiendo?

Si, es cierto, cada vez que jugamos con bloques, inventamos historias con muñecos, o corremos con nuestros amigos, nuestro cerebro está trabajando y aprendiendo cosas nuevas.



¿QUÉ APRENDEMOS CUANDO JUGAMOS?

- Observamos: para que nuestra atención se vuelva más fuerte.
- Pensamos: para desarrollar la lógica.
- Compartimos: para esperar turnos, trabajar en equipo y respetar reglas.
- Hablamos: para mejorar nuestro lenguaje y nuestra creatividad.

¿SABÍAS QUE...?

Los científicos han descubierto que los niños y niñas que juegan todos los días aprenden más rápido y son más felices.





¿TE ACUERDAS CUANDO...?

En septiembre embarcamos en un nuevo curso, con nuestra profe Bea, con mochilas nuevas y muchas ganas de aprender y de saber que nos deparaba este nuevo año. Para algunos era incluso nuestro primer año de cole con nuevos amigos y amigas.

En octubre nos disfrazamos y celebramos Halloween, nos convertimos en personajes terroríficos y disfrutamos con nuestros amigos de un día monstruosamente divertido.

En noviembre llegó nuestra nueva profe Inés y vimos una representación de un circo de pulgas



En diciembre nos despedimos del cole por unos días, y pasamos mucho tiempo con nuestras familias, cargamos las pilas y volvimos en enero con muchas energías.

En enero volvimos con fuerzas y celebramos el día de la Paz.

En febrero conocimos a nuevas profes, Lucía y Paula nos acompañaron durante un tiempo e hicimos muchas cosas juntos. Además nos convertimos en pintores franceses y nos fuimos a Topas a desfilar, bailar y jugar con nuestros amigos de otras localidades.

En marzo ayudamos a construir un hotel de insectos para cuando llegase la primavera.

En abril celebramos el día del libro y ayudamos a una ONG haciendo unos preciosos marcapáginas.



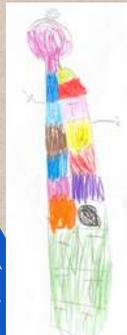
En mayo celebramos el día de la familia mientras disfrutábamos del calor que por fin había llegado.

Y en junio, además de dar la bienvenida a M^a José, nos fuimos de excursión y celebramos el fin de curso.

Y aunque algunos de nuestros compañeros van a pasar a primaria y les echaremos de menos, ¡seguiremos viéndonos en el cole y jugando en el patio!



Y ahora, como nos encanta jugar, os proponemos un juego: 
¿Podríais averiguar quién es quién?



10 Y 20 CALZADA

Durante este curso son muchas las actividades que hemos realizado, no sabíamos cuales enseñaros, así que por equipos hemos hecho un repaso.



**A CONTINUACIÓN OS PRESENTAMOS NUESTRO
RANKING DE ACTIVIDADES**



CIRCO DE LAS PULGAS

Nos gusto muchísimo, nos reímos un montón y hasta intentamos ayudar a las pulgas.



2

Día de la paz

Nos gusto mucho el cuento y el mural que hicimos con todas las montañas.





HALLOWEEN Y JUEGOS DE MESA

¡Han empatado! Nos encanto Halloween nos dieron muchas chuches y pasamos un poco de miedo, además gracias a muchas familias hicimos en clase un almuerzo terrorífico y también nos gusta jugar con los juegos de mesa nos divertimos un montón.





UN CURSO MUY TEATRAL

Durante este curso, además de esforzarnos en las clases, también hemos participado en varias actividades relacionadas con el teatro, los disfraces y la música en las que nos hemos divertido mucho. Queremos recordar estas experiencias y compartir estos recuerdos con vosotros, por eso os las mostramos a continuación.

“LA VUELTA AL MUNDO”



En octubre nos fuimos a Salamanca a ver un musical basado en la obra “La vuelta al mundo en ochenta días”. Estábamos emocionados. En el teatro coincidimos con otros muchos niños de otros colegios. ¡Estaba a rebosar!

Pronto empezó la obra. Los actores y actrices lucían un vestuario de época muy llamativo que nos encantó. La trama combinaba escenas con situaciones divertidas, canciones y bailes. Nos resultó muy divertida y al terminar aplaudimos mucho.

HALLOWEEN

En Halloween, como nos gusta asustar a la gente, se nos ocurrió disfrazarnos de los seres más tétricos y horripilantes que pudimos. Salimos a desfilamos por el pueblo con nuestros compañeros tratando de lograr nuestro objetivo de sembrar el terror por allí donde íbamos. No sé si los conseguimos, pero la gente sonreía cuando nos veían y nosotros lo pasamos ¡De miedo!



LA CASTAÑERA

Con la llegada del otoño llega el tiempo de las las castañas. En esta época todos los años nos visita la castañera, una señora mayor, vestida de negro, que nos cuenta como era la vida cuando ella era joven. Nos encantaron sus historias sobre la forma de vida de hace años.





PROVINCIA A ESCENA

En este caso vinieron al colegio los actores de “Provincia a escena” de la Diputación.

Iniciaron su visita con una conferencia sobre los diferentes géneros del teatro. Nos pareció interesante y amena, aprendimos mucho. Tras la charla fuimos al pabellón donde nos esperaba un amaestrador de pulgas.

El domador nos mostró todas las habilidades de las pulgas amaestradas. Las sacaba de unas pequeñas cajas. Aunque no fuimos capaces de ver muy bien a los animalitos fue una actuación desternillante.



NAVIDAD

Este año, para celebrar la Navidad, decidimos hacer un aguinaldo solidario visitamos diferentes lugares del pueblo donde cantamos algunos villancicos tradicionales y entregamos tarjetas.

Nos acercamos hasta algunas casas, la guardería, un bar, el centro social, el Ayuntamiento, el centro de la Besana... aunque nos hizo especial ilusión visitar la residencia de ancianos. Cuando los residentes vieron todo aquel alboroto que formaron los niños cantando villancicos se alegraron mucho, estaban muy contentos. Este día también recibimos la visita de Papá Noel con sus duendes que nos trajeron regalos.

EL CARNAVAL

Para celebrar el Carnaval este año nos fuimos en autobús hasta Topas, donde nos encontramos con todos los niños del C.R.A.



Llegamos al colegio y allí nos pusimos nuestros disfraces. Cada curso iba disfrazado de alguna temática relacionada con la “La vuelta al mundo en ochenta días”. Nosotros nos disfrazamos de indios americanos, había disfraces de lo más variopintos. Cuando todos estuvimos disfrazados nos hicimos unas fotos de todo el grupo. Allí había “representantes” de todos los países, parecía la O.N.U.

Después iniciamos un desfile por las calles del pueblo acompañados de música. La gente salía de sus casas para averiguar que era todo aquel alboroto, parecían encantados con el espectáculo.



El desfile terminó en el polideportivo donde todos interpretamos la coreografía “La vuelta al mudo de Willy Fog” que habíamos aprendido en clase de música. Para aliviar el hambre que teníamos terminamos la jornada degustando un delicioso almuerzo que nos proporcionó el ayuntamiento de Topas. Fue una experiencia muy divertida

SÉ TORTUGA



En marzo fuimos de nuevo al teatro. Esta vez viajamos hasta Peñaranda de Bracamonte para asistir a la representación de la obra teatral “Sé tortuga”.

Nos desplazamos hasta el teatro de la fundación Germán Sánchez Ruipérez en Peñaranda. Era muy moderno y espacioso, pero estaba lleno de niños de otros colegios. La obra combinaba títeres con actores humanos y transcurría en torno a una estructura cilíndrica que se encontraba en medio del escenario en la que había multitud de ventanas, estructuras giratorias... de las que surgían los personajes.



El protagonista era un gallo que lo está pasando fatal. Lleva mucho tiempo sin trabajo y no tenía un céntimo. Un día le ofrecen ser profesor de canto. Pero el trabajo no es lo que esperaba, sus alumnas son las Wonderful, cinco tortugas con unas voces no demasiado dotadas para el canto que pretenden ganar un concurso.

Con un gran optimismo y una bondad infinita, las tortugas pondrán a prueba la paciencia del gallo y le enseñarán que, en esta vida, lo importante no es llegar lejos sino disfrutar del camino. Aunque no se trataba de una representación convencional nos gustó mucho.

Como habéis podido comprobar durante este curso hemos participado en muchas actividades en las que el teatro, la música, el baile y otras formas de representación escénica han tenido un papel muy importante por eso hemos llamado a este artículo “Un curso muy teatral”.

CALZADA

5º y 6º

Este año hemos realizado muchas actividades diferentes. Además de las celebraciones de Navidad, Carnavales o la excursión de final de curso, en clase también hemos diseccionado un corazón, leído un libro de Julio Verne o realizado pulpos de lana como peluches.



FOMENTO DE LA LECTURA



"Los Compas y la entidad.exe"



"Los Futbolísimos: el misterio del último hombre lobo"



"El mundo de Clodett: superlió extraterrestre"



"El principito"



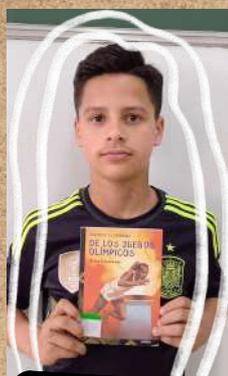
"Geronimo Stilton: Peter Pan"



"Los Compas escapan de la prisión"



"Perrock Holmes: el ataque de los piojos"



"Cuentos y leyendas de los Juegos Olímpicos"



"La banda de los calcetines piratas"

Como actividad de fomento de la lectura preparamos una exposición oral y una manualidad sobre un libro del Bibliobús. La verdad es que hay muchos artistas en esta clase y además os podemos dar ideas de libros para leer este verano.



"Las Ratitas: el poder de los muñecos de nieve"



"Los forasteros del tiempo: la aventura de los Balbuena entre dinosaurios"



"Jack Mullet de los Siete Mares"

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Este año también hemos trabajado un poco con las TIC. Además de realizar varias actividades de robótica, hemos participado en la radio escolar, grabado un relato radiofónico realizado en el taller de la tarde y hemos preparado un recetario online con platos típicos de Castilla y León en Atención Educativa. ¡Podéis pinchar o escanear los códigos QR para disfrutarlos!



Cuento "El mendigo del bosque"
Álex, Pablo, Emma y David Mateos



"Recetas de Castilla y León"
Paula



Radio CRANEDO



El curso pasado llegó la radio a nuestro cole, pero como era un poquito difícil usarla algunos maestros hemos seguido formándonos para poder utilizarla todos juntos.

Y, AHORA SÍ, ¡ESTÁ EN MARCHA LA RADIO EN NUESTRO CRA!



¡RADIO CRAÑEDO!



**¡CON NUESTRO
PROGRAMA
DE RADIO FAVORITO!**



Estos meses la radio ha viajado por todas las localidades, permitiéndonos a todos sentirnos como auténticos locutores de radio.

Con ayuda de nuestros maestros nos hemos convertido en entrevistadores y también en entrevistados, haciendo entrevistas en castellano y en inglés. Además, hemos compartido algunas de las noticias más importantes del curso, recitado poesías, contado adivinanzas y creado nuestras propias historias y canciones.

TODO ESTO Y MUCHO MÁS YA ESTÁ DISPONIBLE EN NUESTRO PROGRAMA. ¡NO OS LO PERDÁIS!

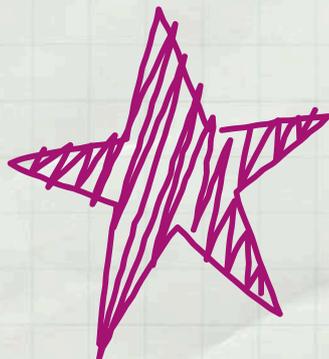


SECCIONES

- CRAÑEDO al día
- English on air
- Y tú, ¿qué me cuentas?
- Musicarte
- Viajamos con las letras
- Muévete



¿QUÉ OS HA PARECIDO?
¿A QUÉ YA SOMOS UNOS EXPERTOS?



¡NOS VEMOS EL PRÓXIMO CURSO EN EL SIGUIENTE PROGRAMA!

¡LA IA SE CUELA EN LA CLASE DE MÚSICA!



Este curso la Inteligencia Artificial ha llegado al cole y hemos empezado a experimentar con ella en algunas de las localidades. Como todavía no somos grandes compositores hemos creado la letra de algunas canciones y luego las hemos musicalizado utilizando diversas aplicaciones de I.A.

Con todos ustedes, les presentamos las canciones que hemos creado en Santiz y Calzadas inspiradas en el Lunes de Aguas y en el...iii Gran apagón!!! Esperamos que las disfrutéis.



LUNES DE AGUAS EN SANTIZ



Estamos en Santiz
en una semana de abril.
Trabajando y aprendiendo
en nuestra clase
Pero que día más bueno hace.

¡Qué contentos en el pueblo
estamos!
Porque en el campo a merendar nos
juntamos.
El hornazo salmantino hacemos y
compartimos
Y todos los niños y niñas jugamos
y reímos.

Varios sitios hay para ir y no
sabemos cuál elegir.
Una finca con piedras y hierba
cerca del camino
o nos vamos juntos hacia los
molinos.

¡Qué contentos en el pueblo
estamos!
Porque en el campo a merendar
nos juntamos.
El hornazo salmantino hacemos y
compartimos.
Y todos los niños y niñas
jugamos y reímos.

Venid a Santiz.
Estáis invitados todos en el
pueblo
Estarán encantados.



¡Quién nos iba a decir que ese Lunes de Aguas íbamos a sufrir un gran apagón! Los alumnos de 5º y 6º de Calzada hicimos en música la letra para una canción rock que quedó muy chula y divertida. Con la I.A la musicalizamos . Quizás sea el próximo temazo del ¡Lunes de Aguas! Esperamos que la disfrutéis porque es muy pegadiza.

EL GRAN APAGÓN



Estábamos en Calzada y vimos la luz apagada.
Se había ido la electricidad, pero no nuestra felicidad.

¡Qué rico estaba el hornazo!
¡No se veía un carajo!
Chorizo, lomo y jamón...
¡Menudo apagón!
Salamanca entera,
comiendo con dos velas...

¡Qué rico estaba el hornazo!
¡No se veía un carajo!
Chorizo, lomo y jamón...
¡Menudo apagón!
Salamanca entera,
comiendo con dos velas...



(instrumental)



Quinto y sexto de Calzada, nuestra clase es una... pasada.

La gente fue al campo
o al Puente Romano,
con el hornazo de la mano.
Por la tarde se encendieron las farolas y jugamos a la Play. ¡Cómo mola!

(Instrumental)



Quinto y sexto de Calzada, nuestra clase es una... pasada.



ROCK





¡APRENDER INGLÉS CON PLICKERS ES UN JUEGO!

EN NUESTRA CLASE DE INGLÉS, HEMOS DESCUBIERTO UNA FORMA DIVERTIDA Y TECNOLÓGICA DE REPASAR VOCABULARIO Y GRAMÁTICA: ¡PLICKERS!



Durante las sesiones, utilizamos Plickers para repasar temas como los tiempos verbales, el vocabulario de la unidad y las estructuras gramaticales. Los alumnos participaron activamente, mostrando entusiasmo y mejorando su comprensión del idioma.



¡JUGAMOS CON ROBOTS EN LA CLASE DE INGLÉS!

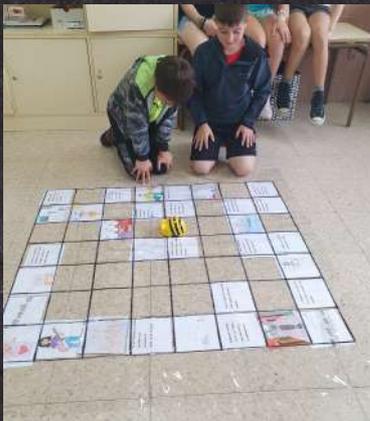
EN NUESTRA CLASE DE INGLÉS HEMOS APRENDIDO DE UNA FORMA MUY DIVERTIDA: ¡USANDO ROBÓTICA!

¿CÓMO LO HICIMOS?

Primero, creamos tarjetas con dibujos y palabras en inglés: ¡todo el vocabulario que hemos trabajado!



Después, usamos un robot como Bee-Bot para jugar. Poníamos las tarjetas en el suelo formando un circuito. Luego, programábamos al robot para unir cada dibujo con su definición en Inglés.



¿POR QUÉ NOS GUSTÓ?

PORQUE APRENDEMOS JUGANDO, USAMOS NUESTRA CREATIVIDAD Y TRABAJAMOS JUNTOS.

CRIE Berlanga de Duero 2025



Los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Educación Primaria han disfrutado de una experiencia única durante su estancia de cuatro días en el CRIE de Berlanga de Duero. Han participado en una gran variedad de actividades diseñadas para aprender de forma divertida, desarrollar habilidades sociales y convivir con compañeros de otros centros.

Durante estos días, han realizado talleres educativos muy dinámicos, juegos cooperativos, actividades en la Naturaleza, una gymkhana y salidas culturales por el entorno natural e histórico de Berlanga de Duero. Todo ello en un ambiente de respeto, colaboración y entusiasmo que ha favorecido el aprendizaje y el crecimiento personal.

Los alumnos han aprendido a convivir, a organizarse, a trabajar en equipo y a valorar la importancia del compañerismo. La experiencia ha sido muy positiva y enriquecedora.



BAUTISMOS BLANCOS 2025

Los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria participaron en la emocionante actividad Bautismos Blancos, donde tuvieron la oportunidad de disfrutar del deporte y de la nieve en un entorno natural único. Durante la jornada, los estudiantes experimentaron por primera vez el contacto con la nieve, aprendiendo a deslizarse y a manejarse con confianza en un medio diferente al habitual.

Además del aprendizaje deportivo, la actividad fomentó el compañerismo y la cooperación entre los compañeros, creando un ambiente de apoyo y diversión. Fue una experiencia enriquecedora que permitió a los alumnos conectar con la naturaleza, disfrutar del aire libre y valorar la importancia del respeto y cuidado del entorno natural.

En definitiva, Bautismos Blancos fue una ocasión inolvidable para los niños, que no sólo se divertieron, sino que también aprendieron y fortalecieron lazos de amistad mientras vivían una aventura única en la nieve.





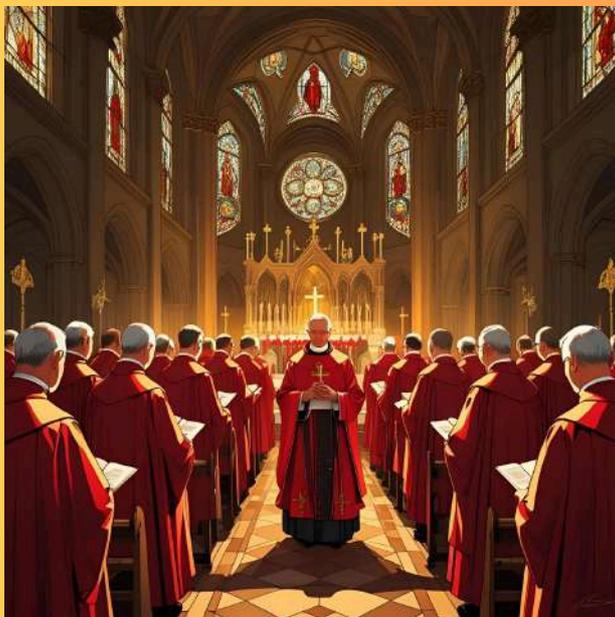
CÓNCLAVE

2025

Hay muy pocos momentos tan importantes como la elección del papa. ¡Y este año nos ha tocado vivirlo!

La palabra "cónclave" viene del latín cum clave, que significa "bajo llave". Y precisamente, esto es lo que occurre: una vez que los cardenales entran, quedan completamente aislados del mundo exterior hasta que eligen al sucesor de San Pedro.





¿Quiénes Participan?

No todos los cardenales pueden participar en un cónclave. Solo tienen derecho a voto aquellos cardenales que no hayan cumplido los 80 años de edad al inicio de la Sede Vacante (el período en el que no hay Papa). Estos cardenales se conocen como cardenales electores.

¿Dónde se Celebra?

El cónclave se lleva a cabo en la Capilla Sixtina, dentro del Vaticano. Este lugar, famoso por los impresionantes frescos de Miguel Ángel, se convierte en el epicentro de una de las decisiones más importantes para miles de millones de católicos en todo el mundo.





¿Qué significa el humo y cómo se forma?

Humo Negro: no tenemos papa. Se quemaron las papeletas de los votos con paja húmeda.

Humo blanco: tenemos papa y las papeletas se quemaron con paja seca.



CINCO LOCALIDADES, UN SOLO COLEGIO



**CALZADA DE
VALDUNCIEL**



**CASTELLANOS
DE VILLIQUERA**



TOPAS



SANTIZ



ZAMAYÓN

C.R.A. RIBERA DE CAÑEDO
C/ POZO DEL CAMPO, 24
37797 CALZADA DE VALDUNCIEL
SALAMANCA

TELÉFONO: 923 310019

CORREO: 37009829@EDUCA.JCYL.ES

ESTAMOS EN LA WEB...

<http://crariberadecanedo.centros.educa.jcyl.es>



¡Y EN INSTAGRAM!
CRARIBERADECANEDO